

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Materskej škole,
J. Halašu 11, 911 08 Trenčín za školský rok 2015/2016**

Východiská

1. Vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepčný zámer rozvoja školy
4. Správa o plnení plánu metodického združenia
5. Informácie o činnosti rady školy
6. Plnenie plánu kontinuálneho vzdelávania
7. Zápisnice z rokovania pedagogickej rady a metodického združenia školy

1. a) Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. Názov školy: Materská škola		
2. Adresa školy: Jána Halašu 11, Trenčín, PSČ 911 08		
3. Webové sídlo: www.msduhatrencin.sk		
4. Telefónne číslo: 032/6524 383		
5. E - mail: ms.halasu@trencin.sk		
6. Zriaďovateľ školy/adresa: Mesto Trenčín, Mierové námestie č. 2, 911 64 Trenčín		
7. Vedúci zamestnanci školy	Riaditeľ školy	Mgr. Angelika Koprivňanská
	Pedagóg poverený zastupovaním riaditeľa školy v čase neprítomnosti riaditeľa	Mgr. Veronika Ondrišáková
	Vedúci školskej jedálne	Anna Švančarová
8. Údaje o rade školy:	Predseda (zástupca zákonných zástupcov detí)	Ing. Andrea Kováčová
	Podpredseda (zástupca zákonných zástupcov detí)	MUDr. František Nováček
	Člen (zástupca pedagogických zamestnancov školy)	Bc. Mária Dvornická
	Člen (zástupca pedagogických zamestnancov školy)	Helena Grmanová
	Člen (zástupca nepedagogických zamestnancov školy)	Marta Korcová
	Člen (delegovaní zástupcovia zriaďovateľa)	Bc. Eduard Filo, Lukáš Ronec

Činnosť rady školy

Funkčné obdobie rady školy začalo dňom ustanovujúceho zasadnutia 4.4.2016. Na zasadnutiach členovia rokovali podľa plánu činnosti, prerokovali a schválili Štatút rady školy, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti 2014/2015, Školský poriadok vrátane jeho príloh, Výročnú správu rady školy za rok 2015, Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu a ostatných aktivít školy. Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa napomáhali v finančnom zabezpečení revitalizácie detskej umyvárne.

Poradné orgány riaditeľa školy – pedagogická rada, metodické združenie

Členovia poradných orgánov na zasadnutiach postupovali v súlade s plánom zasadnutí. Zamerali sa na skvalitnenie hodnotenia a plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti, využívania metód a stratégií výučby v súlade so zameraním školy a vytváranie gramotne podnetného prostredia triedy, tvorbu a schvaľovanie pedagogickej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou vrátane nového ŠKVP „Dúhová cesta za poznaním“, štúdium metodických príručiek pre jednotlivé vzdelávacie oblasti ŠVP pre materské školy (2016), vypracovanie a inovovanie interných metodických materiálov využívaných k výučbe v súlade so ŠKVP.

b) Údaje o počte detí v materskej škole za školský rok 2015/2016 (údaje k 15.9.2015)

Vek detí	Rok narodenia	Počet prijatých detí
Menej ako 3 roky	2013 a neskôr	1
3 roky	2012	41
4 roky	2011	35
5 rokov	2010	47
6 rokov	2009	17
7 rokov	2008	0
8 a viac	2007 a skôr	0
Spolu		141

c) Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka základnej školy v školskom roku 2016/2017

Počet vydaných Osvedčení o absolvovaní predprimárneho vzdelávania (počet zapísaných detí do základnej školy)	48
--	----

d) Údaje o počte prijatých detí do MŠ v školskom roku 2016/2017 (údaje k 15.9.2016)

Počet tried	6
Počet prijatých detí do MŠ	138
Počet detí, ktoré majú 1 rok pred plnením PŠD	39
Počet detí s OPŠD	5
Počet detí so ŠVVP	0
Evidované žiadosti o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie	13

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí sa výchovno-vzdelávacia činnosť realizovala podľa učebných osnov Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie „S priateľmi na ceste za objavmi a poznaním“ s cieľom dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na ďalšie školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci materskej školy	Počet
Zamestnanci spolu	20
Pedagogickí zamestnanci - učitelia (kvalifikovaní)	12
Pedagogickí zamestnanci - učitelia (nekvalifikovaní)	0
Pedagogický zamestnanec - začínajúci učiteľ	1
Pedagogickí zamestnanci - učiteľ s I. a II. atestáciou	0
Pedagogickí zamestnanci - 6% kreditový príplatok	7
Pedagogický zamestnanec - 12% kreditový príplatok	1
Odborní zamestnanci	0
Nepedagogickí zamestnanci	8

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh/Názov vzdelávania	Realizátor	Počet
Adaptačné – Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca	Materská škola, J. Halašu 11, Trenčín	1
Aktualizačné – Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	MPC Trenčín	1
Odborný seminár – Rozvíjame grafomotoriku detí v materskej škole	INFRA Slovakia, s. r. o.	2
Odborný seminár – Keď ADHD chodí do materskej školy	MPC Trenčín	6
Informačno-konzultačný seminár – Ako viesť modernú MŠ od A do Z	Národný ústav celoživotného vzdelávania, Bratislava	1
Odborný seminár – Matematika a práca s informáciami	Slovenská asociácia pedagogiky a ranného detstva, Trnava	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Mesiac	Názov aktivít	Trieda
September	Triedne združenie zákonných zástupcov detí	všetky triedy
	Exkurzia – Lesopark Brezina	5-E
Október	Šarkaniáda, Tvorivé dielne v Galérii M. A. Bazovského, Deň otvorených dverí TSK	1-A
	Jesenné tvorivé dielne – „Tekvičková slávnosť“, Ovocníčkovia	všetky triedy, 6-F
November	Hudobný program Simalala, „Fúkaj – fúkaj vetričku“	všetky triedy, 6-F
	Keramikár (spolupráca s CVC – celoročne)	1-A, 2-B, 4-D
	Pobyt v Soľnom inhalačnom centre (celoročne)	všetky triedy
	Exkurzia – Spoznávame jesennú prírodu v Lesoparku Brezina	5-E
December	Mikuláš kamarát, Vianočné tvorivé dielne, Vianočná besiedka – Vianočný sen, Otvor srdce - daruj knihu	všetky triedy
Január	Triedne združenie zákonných zástupcov detí	všetky triedy
	Vyrobíme krmidlo a nakŕmime vtáčiky, Sánkovačka	5-E, 6-F
	Depistáž (test školskej spôsobilosti – spolupráca s CPPPaP)	1-A, 2-B, 3-C, 4-D
Február	Fašiangový karneval	všetky triedy

Marec	Exkurzia - Spoznáваме farby prírody v Lesoparku Brezina, Moja obľúbená knižka – výstava v MŠ	4-D, 6-F
	Exkurzia - knižnica M.R.Rešetku - Juh II. (Veselá rozprávka)	1-A, 3-C, 5-E
	Deň otvorených dverí v ZŠ Novomeského	1-A, 2-B, 3-C, 4-D
Apríl	Veľkonočné tvorivé dielne – „Veľkonočná halúzka“	všetky triedy
	Besiedka pri príležitosti Dňa matiek – „Mamičke srdiečko darujem“ a rozlúčka predškolákov	všetky triedy, 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
	Plavecký výcvik (spolupráca s Penguin sport club)	1-A, 2-B, 3-C, 4-D
Jún	MDD - športová olympiáda na školskom dvore, hudobný program - „Dychové nástroje“	všetky triedy
	Exkurzia - hasičský záchranný zbor, Hasičský záchranný zbor a záchranári v MŠ	všetky triedy
	Festival detí (spolupráca s OZ TRAKT)	4-D
	Hľadanie dinosaurov a gulášpárty	3-C, 4-D
	Triedne združenia zákonných zástupcov detí	všetky triedy

Dosiahnuté výsledky v súťažiach a prezentácie školy na verejnosti

Názov aktivity	Organizátor	Dosiahnuté výsledky
Písmenková víla (výtvarná súťaž)	ZŠ Bezručova, Trenčín	autor: Linda Zimenová, dielo: „Žirafa“, pedagóg: Mgr. Angelika Koprivňanská a Mgr. Soňa Ježíková
Príroda, životné prostredie a deti (výtvarná súťaž)	Trenčianska osvetové stredisko, Trenčín	autor: Richard Juraj, pedagóg: Mgr. Stanislava Maršáľková, Helena Grm,anová

j) Údaje o projektoch, do ktorých je/bola škola zapojená

- „Otvor srdce daruj knihu“ projekt Trenčianskej nadácie
- „Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“ celoročný projekt EÚ
- „Zdravé oči už v škôlke“ projekt Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/2016 nebola v materskej škole vykonaná externá evalvácia ŠŠI.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Podmienky v jednotlivých triedach a prislúchajúcich priestoroch sú na veľmi dobrej úrovni a umožňujú realizovať rôznorodé zmysluplné aktivity zodpovedajúce záujmom, potrebám detí a plneniu cieľov školského vzdelávacieho programu. Exteriér školy svojim vybavením spĺňa predpoklady na tvorivé, bádateľské, pohybové, komunikatívne a relaxačné aktivity. V škole sídli elokované pracovisko súkromnej základnej umeleckej školy a využíva výtvarný ateliér a pohybové centrum na záujmové aktivity detí (krúžky). Taktiež sa v materskej škole nachádza učebňa, ktorá sa využíva na logopedickú intervenciu a na iné doplnkové aktivity detí alebo poradenskú činnosť. Na prevenciu ochorení horných dýchacích ciest sa využíva solné inhalačné centrum. Za finančnej podpory zriaďovateľa a OZZR MŠ J. Halašu 11 sa priebežne zabezpečil nákup hračiek, inovatívnych edukačných pomôcok, rôznorodého výtvarného, pracovného a kancelárskeho materiálu, doplnil sa fond detskej literatúry rôznych žánrov a metodicko-odborný knižný fond, zakúpili sa pracovné zošity z rôznych oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa, detské časopisy a boli organizované kultúrne a športové aktivity. Do OZZR MŠ prispeli finančným darom zákonní zástupcovia detí z triedy 1-A/3, 3-C/3, 4-D/1, 6-F/1. Za finančnej podpory zriaďovateľa bola zrekonštruovaná detská umyváreň a priestory skladu hračiek v triede 6-F, časť fasády budovy pri hlavnom vchode. Na rekonštrukcii detskej umyvárne triedy 5-E sa sponzorsky podieľal zákonný zástupca danej triedy formou zabezpečenia všetkých pracovných činností, finančnú podporu poskytl poslanci mestskej časti Juh a OZZR MŠ z 2% príspevkov daní a zriaďovateľ školy. V triede 6-F sa inštalovali žalúzie za finančnej podpory zákonného zástupcu dieťaťa a OZZR MŠ. Zákonní zástupcovia detí sa podieľali aj na oprave vybavenia školského dvora (1-A, 6-F) a udržiavania trávnatého porastu školského dvora (6-F). Webové sídlo školy bolo zriadené za finančnej podpory OZZR MŠ a odbornej pomoci zákonného zástupcu (4-D).

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Zákonný zástupca dieťaťa prispieva na čiastočnú úhradu nákladov školy. Výšku príspevku za pobyt dieťaťa určil zriaďovateľ Všeobecne záväzným nariadením č. 13/2008 a č. 7/2011 v sume 13,56 € mesačne pre jedno dieťa. Príspevok zákonný zástupca dieťaťa neuhrádza za dieťa, ktoré má jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky a zákonný zástupca v hmotnej núdzi. Finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie detí

rok pred plnením povinnej školskej dochádzky zriaďovateľ poskytuje materskej škole. Finančné zabezpečenie školy zabezpečuje zriaďovateľ školy prostredníctvom riaditeľa ŠZTN m. r. o., Mládežnícka 4, Trenčín. O spôsobe využitia finančných prostriedkov OZZR MŠ J. Halašu 11 v Trenčíne získaných od dobrovoľníkov, sponzorov, zákonných zástupcov, právnických alebo fyzických osôb rozhoduje výkonný výbor OZZR MŠ J. Halašu 11. Správu o finančnom hospodárení s prostriedkami predkladá pokladník zákonným zástupcom detí.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti boli vytýčené ciele, ktoré zdôrazňovali aktivitu, kompetentnosť, autonómnosť a sociálnu interakciu dieťaťa v učiacej sa skupine detí a podporu komunikatívnych (jazykových) kompetencií dieťaťa ako dôležitú súčasť sociálnej interakcie v komunite detí a dospelých. Pozitívne hodnotíme množstvo a variabilitu ponúkaných aktivít deťom počas dňa s využívaním rôznorodých stratégií na rozvoj potencialít detí. Učitelia využívali v plánovaní a realizovaní rôzne edukačne podnetné prostredie (centrá aktivít, hrové kútiky a edukačné zóny v triedach, školský areál, širšie spoločenské a kultúrne prostredie), v ktorom deti nadobúdali rôznorodé skúsenosti vlastnou aktivitou v činnostiach. Na dosahovanie výchovno-vzdelávacích cieľov učitelia vzhľadom na podmienky učiacej sa skupiny detí využívali vo zvýšenej miere stratégiu Plánuj, vykonaj a zhodnocuj činnosť. V procese spoločného navrhovania a realizácie aktivít boli deťom predkladané učebné témy so zadefinovaním očakávaného výkonu, čo prispelo k rozvoju seba/hodnotiacich zručností detí vrátane tvorby a uplatňovania pravidiel správania sa. Pri využívaní stratégií uplatňovali metodické postupy a princípy tvorivo-humanistickej výučby v podmienkach učiacej sa skupiny detí. Pre deti s OPŠD vypracúvali a vyhodnocovali rozvojové plány, čo bolo konzultované so zákonnými zástupcami detí. Z hľadiska zamerania školy boli rozvíjané komunikatívne kompetencie a skúsenosti detí vytváraním gramotne podnetného prostredia bohatého na tlač, detskú literatúru rôzneho žánru a využívaním metód a stratégií na podporu pregramotných skúseností detí. Naďalej je potrebné získavať a skvalitňovať odborné skúsenosti vo využívaní digitálnych technológií a pomôcok vo výučbe a pokračovať v rozvíjaní odborných spôsobilostí na využívanie aktivizujúcich metód a stratégií, metód na rozvoj komunikatívnych (jazykových), vytvárať pozitívnu sociomorálnu atmosféru v triede so zámerom rozvíjať osobnostné, sociálne a sociomorálne kompetencie dieťaťa.

Oblasť personálnych podmienok a vzdelávanie zamestnancov bola zameraná na odborný rast učiteľov, ktorý sa realizoval podľa potrieb a podmienok školy, záujmu učiteľov o zdokonaľovanie individuálnej edukačnej koncepcie, čo preukazuje plán kontinuálneho vzdelávania, ktorého súčasťou sú osobné plány vzdelávania. V súlade s Programom adaptačného vzdelávania začínajúci učiteľ úspešne ukončil adaptačné vzdelávanie. Na zasadnutiach metodického združenia učitelia prezentovali profesijné a odborné kompetencie získané sebavzdelávaním vrátane uplatňovania stratégií zameraných na nežiaduce prejavy správania sa detí. Zvyšovanie profesijných kompetencií je potrebné realizovať v nadväznosti na zameranie školy a právneho vedomia pri výkone svojej profesie a angažovanosti pri zvyšovaní imidžu školy.

V oblasti materiálno-technických podmienok si interiér školy vyžaduje obnoviť nátery stien v celom objekte, vymeniť vstupné dvere, okná a ostatné sklené plochy na schodištiach, podlahové krytiny, rekonštruovať hygienické a sociálne zariadenia pre dospelých, zakúpiť nábytok do detských šatní, vytvoriť nový vstup z detských šatní do tried (trieda 5E a 6F), vymeniť regulačné ventily na radiátoroch. Exteriér školy vyžaduje zateplenie budovy, opravu zatekajúcej strechy, revitalizáciu školského dvora nákupom nových herných zariadení (preliezky, šmykľavky, pružinové hojdačky, lavičky, prevažovačky, lezecká stena), opravou existujúcich herných zariadení a zabezpečenia revízie a certifikátu, rekonštrukciou 4 pieskovísk vrátane zabezpečenia prekrytia, opravou chodníkov a spevnených plôch na školskom dvore, odbornou výsadbou zelene (trieda 2-B) a jej udržiavaním. Zlepšenie materiálno-technických podmienok uvádzame v bode 1 I).

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky

- kvalifikovanosť pedagógov
- svojpomocne vyrobené inovatívne učebné pomôcky pre aktivity v súlade so zameraním školy
- Solné inhalačné centrum
- účinná spolupráca so subjektmi podieľajúcim sa na edukácii
- aktívna spolupráca so zákonnými zástupcami detí, s radou školy a OZZR pri MŠ
- zvyšovanie odbornej a pedagogickej spôsobilosti učiteľov
- priaznivá sociálna klíma a estetická úroveň interiéru školy
- poloha školy v blízkosti lesoparku Brezina
- zriadenie webového sídla školy a prezentácia aktivít na sociálnej sieti Facebook

Slabé stránky

- potreba modernizácie a revitalizácie budovy školy

2. Ďalšie informácie o materskej škole

V spolupráci so SZUŠ a Súkromnou Jazykovou školou Lingual sme vytvorili možnosti výberu krúžku a zohľadnili záujmy, nadanie, rozvojové možnosti a schopnosti detí, záujmy zákonných zástupcov detí, špecifiká učenia a učenia sa detí predškolského veku na rozvíjanie základných a špecifických kompetencií detí. Získané kompetencie deti prezentovali na triednych besiedkach, výtvarných a tanečných súťažiach a prostredníctvom výstav produktov detí v priestoroch školy. Spolupodielali sme sa na odbornometodologickej príprave študenta bakalárskeho študijného programu Predškolská a elementárna pedagogika Trnavskej univerzity v Trnave realizáciou súvislej pedagogickej praxe.

Aktivity sú v materskej škole realizované v spolupráci so subjektmi:

- SZUŠ, Novomeského 11, 911 08 Trenčín
- Súkromná Jazyková škola Lingual, Trenčín
- CPPP a P, Kukučínova 473, Trenčín a SCŠPP, Sládkovičova 1172/34, Bánovce nad Bebravou
- ZŠ Ul. Novomeského 11, Trenčín
- PZ, Jilemnického 1, Trenčín
- HaZZ, Jesenského 36, Trenčín
- Knižnica M. R. Rešetku, Jaselská 2, Trenčín a pobočka Juh
- CVČ, Východná 9, Trenčín
- Galériou M. A. Bazovského, Palackého 27, Trenčín
- Penguin sport club
- OZZR pri MŠ, J. Halašu

Správu prerokovali a schválili členovia pedagogickej rady dňa 7.10.2016. Rada školy dokument prerokovala dňa 12.10.2016.